Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «*Управление инновационными проектами и процессами*»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ И.В. Макурин
«___» ___01___ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины « *Введение в профессиональную деятельность* **»**

основной профессиональной образовательной программы
подготовки *бакалавров* по направлению
27.03.05 «Инноватика»,

Форма обучения *Заочная*

Технология обучения *Традиционная*

Комсомольск-на-Амуре 20__

Автор рабочей программы _____ А.Р. Куделько
Профессор кафедры «Управление инновационными процессами и проектами», канд. техн. наук «20» 09 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки _____ И.А. Романовская
«20» 09 2017г.

Заведующий кафедрой «*Управление инновационными процессами и проектами*» _____ М.А.Горькавый
«20» 09 2017г.

Заведующий выпускающей кафедрой «*Управление инновационными процессами и проектами*» _____ М.А. Горькавый
«20» 09 2017г.

/Декан ФЗДО _____ М.В. Семибратова
«20» 09 2017г.

Начальник учебно-методического управления _____ Е.Е. Поздеева
«20» 09 2017г.

Введение

Рабочая программа дисциплины *«Введение в профессиональную деятельность»* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1006, и основной профессиональной образовательной программы подготовки *бакалавров* по направлению *27.03.05* *«Инноватика»*,

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	*Введение в профессиональную деятельность*
Цели дисциплины	• формирование мотивации, ориентации обучающихся на целенаправленное освоение теоретических положений и концепций дисциплин программы «Инноватика», а также умений и навыков и их успешного применения в разрешении практических задач и будущей практической деятельности выпускников; • знакомство студентов с системой организации учебного процесса в вузе, на кафедре «Управление инновационными процессами и проектами», с ресурсным обеспечением образовательного процесса в университете; • развитие у студентов способностей к самоорганизации и самообразованию.
Задачи дисциплины	• представление и характеристика профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам их подготовки; • обеспечение понимания студентами системы организации учебного процесса в университете, контроля его результатов и возможностей использования ресурсов, предоставленных в распоряжение обучающихся и обеспечивающих учебный процесс; • формирование у студентов системы самоменеджмента в учебной и/или практической деятельности студентов; • формирование у студентов первичных навыков работы в группе (команде), навыков индивидуального и коллективного принятия решений; • формирование у студентов первичных знаний, умений и навыков в инноватике как области знаний и как сферы практической деятельности; • формирование у студентов первичных навыков получения, анализа, обработки и систематизации данных (информации) и подготовки документа-отчета.
Основные разделы дисциплины	1) Инноватика как область знаний и сфера профессиональной деятельности. Основные концепции инноватики. Система организации, реализации, контроля результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса в высшей школе, в университете, на кафедре «Управление инновационными процессами и проектами» КнАГУ. 2) Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам подготовки выпускников, освоивших программу подготовки бакалавров по направлению 27.03.05 «Инноватика» 3) Основы и отдельные концепции общего менеджмента, инновационного менеджмента и самоменеджмента (Time-management) в учебной и практической деятельности студентов.

Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	1-й семестр	4	6	--	--	94	4	108
	ИТОГО:	4	6	--	--	94	4	108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «*Введение в профессиональную деятельность*» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
Способность к самоорганизации и самообразованию – ОК-7	З1 (ОК-7-1) Понятийный и терминологический аппарат инноватики, инновационных процессов, инновационной деятельности	У1 (ОК-7-1) Классифицировать инновационные продукты, технологии	Н1 (ОК-7-1) Владение инструментами классификации инновационных продуктов и технологий
	З2 (ОК-7-1) Основные модели производства знаний, инновационной деятельности, инновационных процессов	У2 (ОК-7-1) Определить систему критериев эффективности производственных процессов при реализации инновационных изменений	Н2 (ОК-7-1) Определения функционала оптимальности разрабатываемых инновационных решений
	З1 (ОК-7-2) Основные концепции и методы инноватики	У1 (ОК-7-2) Обосновывать и формировать инновационные решения для конкретного примера	Н1 (ОК-7-2) Владение навыками анализа вариантов инновационных решений
	З2 (ОК-7-2) Методы и модели выбора и реализации оптимального нововведения	У2 (ОК-7-2) Анализировать структуру и процессы функционирования хозяйствующих субъектов и территорий	Н2 (ОК-7-2) Владение навыками использования технологий и инструментов инноватики для оптимизации

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Введение в профессиональную деятельность*» изучается на 1-м курсе во 2-м семестре.

Дисциплина является *базовой дисциплиной,* входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к его *базовой* части.

Дисциплина «*Введение в профессиональную деятельность*» в структуре программы является «стартовой» для освоения компетенции «Способность к самоорганизации и самообразованию – ОК-7».

Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной *«Введение в профессиональную деятельность»,* будут использованы при прохождении и подготовке отчета по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков), а также при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Входной контроль при изучении дисциплины не проводится.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы трудоемкости, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	**Всего академических часов**
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	94
Промежуточная аттестация обучающихся	4

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 ***Инноватика как область знаний и сфера профессиональной деятельности. Основные концепции инноватики. Система организации, реализации, контроля результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса в высшей школе, в университете, на кафедре «Управление инновационными процессами и проектами» КнАГУ***					
Тема 1.1 Инноватика как область знаний и сфера профессиональной деятельности. Основные концепции инноватики. Система организации, реализации, контроля результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса в высшей школе, в университете, на кафедре «Управление инновационными процессами и проектами» КнАГУ. Структура и содержание дисциплины	Лекция	2	Установочная обзорная лекция с элементами диалога и дискуссии	ОК-7-1	З1, З2 (ОК-7-1)
	СРС	10	Изучение теоретических материалов		
Значимость инновационной деятельности для социально-экономического развития конкретной территории, конкретного хозяйствующего субъекта. . Инновационный процесс, его структура и содержание компонентов. Инновационный процесс и инновационная деятельность	СРС	8	Подготовка к практическим занятиям	ОК-7-1 ОК-7-2	У1, У2, Н1, Н2 (ОК-7-1); У1, У2, Н1, Н2 (ОК-7-2)
	Практическое занятие	1	Работа в малых группах	ОК-7-1 ОК-7-2	
		1	Семинар. Сообщения студентов.	ОК-7-1 ОК-7-2	

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Основные концепции инноватики.	СРС	22	Контрольная работа	ОК-7-1 ОК-7-2	З1, З2, У1, У2, Н1, Н2 (ОК-7-1); З1, З2, У1, У2, Н1, Н2 (ОК-7-2)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	2	--	--	--
	Практические занятия	2	--	--	--
	СРС	40	--	--	--
Раздел 2 ***Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам подготовки выпускников, освоивших программу подготовки бакалавров по направлению 27.03.05 «Инноватика»***					
Тема 2.1 Актуальность и необходимость подготовки кадров в областях инноватики и инновационной деятельности. Структура образовательного стандарта и программы КнАГУ по направлению 27.03.05 Инноватика. Профили (направленность) подготовки выпускников по программе. Области, объекты, виды и основные задачи профессиональной деятельности выпускников программы. Требования к результатам подготовки выпускников программы «Инноватика»	СРС	18	Изучение теоретических материалов. Знакомство с ФГОС подготовки бакалавров по направлению 27.03.05 Инноватика	ОК-7-1 ОК-7-2	З1, З2 (ОК-7-1); З1, З2 (ОК-7-2)
Задачи профессиональной деятельности специалистов по инноватике в различных областях, на различных объектах их предполагаемой работы. Анализ и определение перспектив инновационного развития на примерах конкретных хозяйствующих субъектов из различных областей хозяйствования	СРС	8	Подготовка к практическим занятиям	ОК-7-1 ОК-7-2	У1, У2, Н1, Н2 (ОК-7-1); У1, У2, Н1, Н2 (ОК-7-2)
	Практическое занятие	1	Работа в малых группах	ОК-7-1 ОК-7-2	
	Практическое занятие	1	Доклады студентов с презентациями, семинар	ОК-7-1 ОК-7-2	

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
ИТОГО по разделу 2	Практические занятия	2	--	--	--
	СРС	26	--	--	--
Раздел 3 ***Основы и отдельные концепции общего менеджмента, инновационного менеджмента и самоменеджмента (Time-management) в учебной и практической деятельности студентов***					
Тема 3.1 Основы и основные концепции, модели и инструменты общего, инновационного менеджмента и самоменеджмента (time-management), их использование в учебной практической деятельности студентов Перспективы использования концепций дисциплины в учебной и в практической деятельности студентов	Лекция	2	Обзорная лекция с элементами диалога и дискуссии	ОК-7-1 ОК-7-2	З1, З2 (ОК-7-1); З1, З2 (ОК-7-2)
	СРС	24	Изучение теоретических материалов	ОК-7-1 ОК-7-2	З1, З2 (ОК-7-1); З1, З2 (ОК-7-2)
Индивидуальное и коллективное принятие решений: использование моделей менеджмента	Практическое занятие	1	Деловая игра	ОК-7-1 ОК-7-2	У2, Н2 (ОК-7-1); У1, Н1 (ОК-7-2)
Многоуровневый анализ результатов деятельности (продуктов) хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности. Инновационные направления совершенствования продуктов	СРС	4	Подготовка к практическим занятиям	ОК-7-1	У1, У2, Н1, Н2 (ОК-7-1);
	Практическое занятие	1	Сообщения студентов, семинар	ОК-7-1	У1, У2, Н1, Н2 (ОК-7-1)
ИТОГО по разделу 4	Лекции	2	--	--	--
	Практические занятия	2	--	--	--
	СРС	28	--	--	--
Промежуточная аттестация по дисциплине	Зачет	--	Зачет по итогам семестра	--	--
ИТОГО по дисциплине	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	СРС	94	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 52 часов					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «*Введение в профессиональную деятельность*», состоит из следующих компонентов: *изучение теоретических концепций и практических аспектов дисциплины; изучение образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров по направлению 27.03.05 Инноватика; поиск, обработка и систематизация информации, подготовка к практическим занятиям; подготовка, оформление и защита контрольной работы.*

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать учебно-методическое обеспечение и источники информации, представленные в разделах 8 и 9.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 16-инедельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Подготовка к практическим занятиям	--	--	--	--	--	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**20**
Изучение документов (образовательного стандарта, программ инновационного развития) и теоретических материалов	**1**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**3**	**2**	**52**
Подготовка, оформление и защита контрольной работы	--	--	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	--	--	**22**
ИТОГО (в периоды, предшествующие сессии)	**1**	**2**	**4**	**4**	**5**	**6**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**5**	**3**	**94**
Контрольные мероприятия																	**4**
В целом во 2-м семестре																	**98**

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Разделы 1 – 3	ОК-7: У1, У2, Н1, Н2 (ОК-7-1); У1, У2, Н1, Н2 (ОК-7-2)	Задания для выполнения к практическим занятиям	Полнота и правильность выполнения практического задания
Разделы 1 – 3	ОК-7: З1, З2 (ОК-7-1); З1, З2 (ОК-7-2)	Мнения, дополнения, реплики по компонентам дискуссии, диалога на лекциях	Правильность, уместность высказывания, реплики
Разделы 1 – 3	ОК-7: З1, З2, У1, Н1 (ОК-7-1); З1, З2, У2, Н1, (ОК-7-2)	Доклады (сообщения) по отдельным компонентам дисциплины	Сущностная и технологическая полнота рассматриваемого вопроса.
Разделы 1 – 3	ОК-7: З1, З2, У1, У2, (ОК-7-1); З1, З2, У1, У2, (ОК-7-2)	Сообщения по практическим вопросам дисциплины (как результат работы в малых группах)	Обоснованность и полнота решений, соответствие рассматриваемым концепциям.
Разделы 1 – 3	ОК-7: З1, З2, У1, У2, Н1, Н2 (ОК-7-1); З1, З2, У1, У2, Н1, Н2 (ОК-7-2)	Контрольная работа	Структурированность материала, полнота выполнения задания, обоснованность предлагаемых решений

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета.*

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
2-й семестр ***Промежуточная аттестация в форме зачета***				
1	Работа по выполнению заданий в составе	В течение сессии	До 10-ти баллов	10 баллов – студент активен, показал отличные навыки применения получен-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	малой группы			ных знаний и умений при решении учебных (ориентированных на профессиональные) задач в рамках усвоенного учебного материала. 8 баллов – студент показал достаточную активность и хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении учебных (профессиональных) задач в рамках усвоенного учебного материала. 6 баллов – студент показал умеренную активность, удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении учебных (профессиональных) задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла – студент продемонстрировал слабую активность, недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении учебных (профессиональных) задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – в представленных студентом материалах и ответах присутствуют принципиальные недостатки. 0 баллов – студентом не представлены какие-либо результаты его работы
2	Сообщение по результатам работы малой группы	В течение сессии	До 10-ти баллов	
3	Сообщение по представлению компонента дисциплины	В течение сессии	До 10-ти баллов	
4	Участие в дискуссии и/или диалоге на лекциях	В течение сессии	До 10-ти баллов	
5	Домашняя контрольная работа	В течение семестра	До 20-ти баллов	Аналогичны критериям, представленным в пунктах 1, 2, 3 и 4 с увеличением числа баллов в 2 раза
Итого текущий контроль:		По итогам семестра	До 60-ти баллов	---
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % (45 баллов) от максимально возможной суммы баллов				

Задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля результатов учебной деятельности студентов включают:

- индивидуальные задания и/или задания для обсуждения и принятия обоснованных решений в малых группах, подготовкой и представлением соответствующих сообщений для обсуждения на практических занятиях в группе в режиме семинара;
- индивидуальные задания для подготовки и представления на практических занятиях сообщений по отдельным концепциям дисциплины;
- подготовка контрольной работы.

Индивидуальные задания и/или задания для работы в малых группах на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы

1. Значимость инновационной деятельности для социально-экономического развития конкретной территории, конкретного хозяйствующего субъекта.
2. Инновационный процесс, его структура и содержание компонентов.
3. Инновационный процесс и инновационная деятельность.
4. Задачи профессиональной деятельности специалистов по инноватике в различных областях, на различных (конкретных) объектах их возможной работы.
5. Анализ и определение перспектив инновационного развития на примерах конкретных хозяйствующих субъектов из различных областей хозяйствования.
6. Многоуровневый анализ результатов деятельности (продуктов) хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности. Инновационные направления совершенствования продуктов.

Контрольная работа

В процессе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в течение второго семестра каждый студент должен выполнить домашнюю индивидуальную контрольную работу по представлению теоретических и практических аспектов отдельных концепций инноватики. Тематика контрольных работ представлена перечнем:

1. Инноватика как отрасль знаний и сфера деятельности. Структура и характеристика компонентов комплекса инноватики, как ключевых видов деятельности.
2. Инновационный менеджмент, основные положения и функции.
3. Новация (новшество) и инновация (нововведение), их признаки и характеристика.
4. Характеристика основных подходов к определению термина «инновация». Состоятельность и целесообразность использования каждого из них.
5. Инновационный процесс, его структура, характеристика основных компонентов и параметров.
6. Инновационный процесс и инновационная деятельность, их общие и отличительные характеристики.
7. Значимость инновационной деятельности для развития экономики территории (города, региона, страны).
8. Бизнес-инкубатор: характеристика, направления деятельности и вклад в развитие инновационной активности территории.
9. Значимость малых инновационных предприятий в развитии экономи-

ки территории.

10. Компоненты инфраструктуры территории, способствующие развитию ее инновационной активности.

11. Государственная инновационная политика. Основные положения государственной инновационной политики Российской Федерации.

12. Органы и методы государственного регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации.

13. Основные проблемы инновационного развития Российской Федерации и возможные пути их решения.

14. Государственные программы Российской Федерации в области науки, техники, технологий и инноваций.

15. Региональные программы Хабаровского края в области науки, техники, технологий и инноваций.

16. Нормативные акты Президента Российской Федерации в области науки, техники, технологий и инноваций.

17. Постановления Правительства Российской Федерации в области науки, техники, технологий и инноваций.

18. Правовое обеспечение инновационной деятельности в Российской Федерации.

19. Продуктовые и процессные (технологические) инновации. Примеры и характеристика инноваций известных хозяйствующих субъектов.

20. Уровень и примеры инновационной активности хозяйствующих субъектов и в целом Хабаровского края.

21. Уровень и примеры инновационной активности хозяйствующих субъектов и в целом Комсомольска-на-Амуре.

22. Технопарки, их характеристика, основные направления деятельности и значимость для инновационного развития территории.

23. Закрытые и открытые инновации, их характеристика, отличия, преимущества и недостатки.

24. Территории инновационного развития, их виды и характеристика. Примеры и характеристика действующих и создаваемых территорий инновационного развития.

25. Современные концепции производства знаний, их характеристика. Возможности и технологии коммерциализации новых знаний.

Представленный перечень может изменяться и/или дополняться. Тема контрольной работы определяется преподавателем или выбирается студентом из числа тем, не выбранных студентами ранее. Кроме того студентом может быть предложена и утверждена по согласованию с преподавателем дисциплины своя тема контрольной работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Баранчеев, В.П. Управление инновациями: учебник для бакалавров / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 711 с.

2. Инновационный менеджмент: [Электронный ресурс]: электронный учебник / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова; ООО "КноРус", авторские права, 2009. – Объектом электронного учебника является издание: Ивасенко, А.Г. Информационный менеджмент: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, А.О. Сизова. – М.: КНОРУС. Допущено УМО по образованию в области менеджмента. – 2009.

3. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Лапин. – М.: Университетская книга; Логос, 2008. – 328 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: **http://www.znanium.com/catalog.php**?.

4. Грибов, В.Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 311 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: **http://www.znanium.com/catalog.php**?.

8.2 *Дополнительная литература*

1. Алексеева, М.Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. – М.: Юрайт, 2016. – 304 с.

2. Вишняков, Я.Д. Инновационный менеджмент: практикум: учебное пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева; Под ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: КноРус, 2014. – 325 с.

3. Что дальше? Теория инноваций как инструмент предсказания отраслевых изменений [Электронный ресурс] / К.М. Кристенсен, Э. Скотт, Э. Рот – М.: Альпина Пабл., 2016. - 400 с. // ZNANIUM.COM. – Режим па: **http://www.znanium.com/catalog.php**?.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. **http://www.garant.ru**.

2. Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика. **http://www.garant.ru**.

3. Российские инновационные форумы//Российская сеть трансфера технологий, РСТТ. **http://www.rttn.ru**.

4. Интернет-портал «Инновации в
сии». **http://www.innovation.gov.ru/taxonomy/term/544**.
5. Журнал об инновационной деятельности
ции». **http://www.maginnov.ru**, **http://innov.etu.ru/Innovation/innov.html**.
6. Научно-технические ведомости СПбГПУ. http:/www/ntv/spbstu/ru.
7. Центр развития инноваций. **http://www.innovatika.ru**.
8. Федеральный портал по научной информационной
сти. **http://www.aci-innov.ru**.
9. Информационная система «Наука и
ции». **http://www.raci.ru/company/?Language**.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» реализуется как при непосредственном контакте преподавателя и студентов в процессе аудиторных занятий и на консультациях, так и в процессе самостоятельной работы студентов.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Каждый раздел дисциплины формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины. Лекции, как правило, сопровождаются выдачей в пользование каждому студенту раздаточных материалов с блок-схемами, графиками, таблицами. Такие материалы облегчают понимание концепций и практических аспектов дисциплины. Практические занятия проводятся преимущественно с использованием активных методов обучения с применением технологий круглого стола, «жужжащих групп» (работа в малых группах), семинаров с обсуждением подготовленных студентами сообщений по концепциям и практическим вопросам дисциплины.

Самостоятельная работа, являясь наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студентов, направлена на углубление и закрепление знаний студента, формирование и/или развитие их практических умений и навыков. СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- самостоятельное изучение теоретических концепций и практических аспектов дисциплины;
- подготовку домашней контрольной работы;
- изучение компонентов федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 27.03.05 Инноватика;
- изучение действующих федеральных, региональных, территориальных программ инновационного социально-экономического развития;
- подготовку сообщений по результатам самостоятельного изучения от-

дельных концепций дисциплины, а также по результатам работы в малых группах на практических занятиях.

Студенту необходимо усвоить и запомнить основные термины, понятия и их определения, основные концепции, технологии и методики дисциплины.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется во время аудиторных занятий и на консультациях. Для этого, во время лекций используются элементы дискуссии и контрольные вопросы. Уровень освоения умений и навыков проверяется в процессе практических занятий. Для этого используются задания (таблица 6).

Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется в конце семестра (в период сессии) и также оценивается в баллах. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов по результатам текущего контроля и баллов, полученных на промежуточной аттестации по результатам учебной работы студента в течение семестра (смотри таблицу 6).

Контрольная работа

Подготовка контрольной работы ориентирована на формирование и развитие у обучающихся умений и навыков поиска, подбора, анализа, обработки, систематизации и целесообразного представления информации по концепциям инноватики в соответствии с темой работы.

Контрольная работа должна содержать введение, основную часть, заключение и список использованных при ее подготовке источников. Основная часть работы должна быть структурирована: содержать разделы и подразделы и/или параграфы. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями действующих в университете нормативных документов к оформлению текстовых студенческих работ. Работа представляется к защите в сброшюрованном виде. Примерный объем работы со схемами и рисунками должен составлять 8 – 12 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «*Введение в профессиональную деятельность*» основывается на активном использовании Microsoft Office на практических занятиях, а также в процессе подготовки к практическим занятиям и подготовки контрольной работы.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположен-

ных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу https://student.knastu.ru. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации программы дисциплины «*Введение в профессиональную деятельность*» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
207/3	Лаборатория ПЭВМ (медиа)	Персональные ЭВМ	Лабораторные, практические занятия, курсовое и дипломное проектирование, НИРС, СРС
		Принтер	
		Интерактивная доска	Лекции, семинары, презентации докладов студентов, защита курсовых работ, результатов практик, ВКР, проведение конференций
		Проектор	